

Анализ эффективности принятых мер в отношении поставленных задач и выявленных проблем по оценке сформированности ценностных ориентаций

Развитие социальных институтов воспитания предполагает решение задач, направленных на: поддержку семейного воспитания; развитие воспитания в системе образования; поддержку общественных объединений в сфере воспитания; расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.

Управленческий цикл ориентирован на развитие системы воспитания обучающихся и включает следующие задачи:

- развитие воспитания в системе образования ...района/округа;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов; поддержка общественных объединений в сфере воспитания;
- гражданское, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; приобщение детей к культурному наследию;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- организация воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся;
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания; совершенствование гражданского воспитания;
- поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях.

В целях реализации муниципальной системы воспитания:

- определены основные подходы и приоритеты муниципальной системы воспитания;
- утверждены критерии и показатели эффективности муниципальной системы воспитания;
- проведен мониторинг эффективности системы воспитания, на основе результатов которого были приняты обоснованные управленческие решения.

В целях определения эффективности принятых мер проведен анализ эффективности, выделены ключевые проблемы развития системы организации воспитания, обозначены приоритетные направления деятельности на 2023-2024 учебный год.

Общие положения развития системы воспитания в муниципальном образовании Жарковский МО.

При организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях МО учтены изменения в Федеральном

законе №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 г.). Основные общеобразовательные программы включают в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Во всех общеобразовательных организациях соблюден принцип соучастия при разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. В разработке приняли участие советы родителей, школьное ученическое самоуправление.

Анализ показал, что деятельность общеобразовательных организаций по реализации воспитательной работы соответствует основным направлениям реализации системы воспитания, сформулированным в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.

На сегодняшний день создана система организации воспитания обучающихся по ключевым направлениям деятельности. В каждом направлении деятельности имеются свои трудности и ключевые проблемы, требующие внедрения новых практик, оперативных управленческих решений в целях оптимизации деятельности.

Проведенный сравнительный анализ по итогам мониторинга 1 и 2 полугодия 2022 / 2023 учебного года позволил увидеть эффективность принятых мер.

Так, по итогам 1 полугодия 2022/2023 учебного года выявлены следующие дефициты в управлении качеством процессов воспитания и социализации:

93% общеобразовательных организаций используют возможности сетевого взаимодействия с социальными партнерами и общественными организациями при проведении совместных воспитательных мероприятий и образовательных событий. Уровень сетевого взаимодействия связан с контекстными характеристиками школ, влияющими на организацию сетевого взаимодействия. В школах, численностью менее 500 человек, находящихся в сельской местности, взаимодействия с социальными партнерами и общественными организациями отсутствует.

Недостаточный процент участия в конкурсном движении педагогов, являющимися классными руководителями. Педагогические работники из общеобразовательных организаций принимали участие в муниципальных, краевых и Всероссийских профессиональных конкурсах.

80 % общеобразовательных организаций принимают участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых российским движением школьников (РДШ).

Оценка эффективности деятельности по классному руководству проводилась в 97% общеобразовательных организациях.

При наличии в каждой общеобразовательной организации программы/планов работы с несовершеннолетними обучающимися, охваченными различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, 83% несовершеннолетних обучающихся, охвачены различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

В целях совершенствования системы работы с родителями в общеобразовательных организациях муниципального рекомендовано руководителям общеобразовательных организаций в воспитательном процессе использовать такие формы работы, сотрудничества с родителями как: семейный клуб, совет отцов, родительский практикум (тренинги, семейные конференции), мастер-классы для родителей и от родителей. Рекомендовано при проведении мероприятий, направленных на просвещение родителей:

- изучать и учитывать образовательные запросы родителей, индивидуальные особенности семьи;
- организовывать практико-ориентированные встречи для родителей, в том числе с отработкой практических умений в процессе решения воспитательных задач с собственным ребенком;
- включать семьи в событийные конкурсы и иные мероприятия, активизируя их воспитательные возможности в процессе подготовки к конкурсам, мероприятиям.

Принятые управленческие решения позволили изменить ситуацию в общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования:

1. 99% общеобразовательных организаций используют возможности сетевого взаимодействия с социальными партнерами и общественными организациями при проведении совместных воспитательных мероприятий и образовательных событий.

2. В конкурсном движении педагогов, являющимися классными руководителями, приняли участие педагогические работники из 3 общеобразовательных организаций.

3. Увеличилось количество общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Российским движением школьников.

4. Оценка эффективности деятельности по классному руководству проводилась в 100% общеобразовательных организациях.

5. Охват различными формами деятельности в период каникулярного отдыха увеличился на 40 %.

Вопросы системы организации воспитания будут рассмотрены в ходе практических мероприятий в рамках мероприятий в августе 2024 года. Запланировано проведение следующих мероприятий:

панельная дискуссия «Новое воспитание в новой реальности». Основные вопросы: Как сделать программу воспитания эффективным рабочим инструментом заместителя по воспитательной работе, классного руководителя и школы в целом? Событийно-модульный подход в воспитательной деятельности. Стратегические ориентиры государственной политики в области воспитания.

Информационно-обучающий семинар «Юнармия: тренд, проект и пример служения Отечеству». Основные вопросы: роль и место юнармейского движения в реализации государственной программы по

патриотическому воспитанию.

По итогам мероприятий будут выделены ключевые проблемы деятельности, обозначены ориентиры по ее оптимизации, утвержден План мероприятий по реализации Программы воспитания обучающихся образовательных организаций городского округа на 2023 - 2024 учебный год.

В целях достижения поставленных целей и задач по всем ключевым направлениям деятельности будет продолжена работа в 2023-2024 учебном году.